FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**Facultatea De Geografie**
1.3 Catedra	**Geomorfologie-Pedologie- Geomatică**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Hidrologie și Meteorologie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**GEOMORFOLOGIE (MORFOSCULPTURALĂ)**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Prof. univ. dr. Alexandru Nedelea			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Asist. univ. dr. Andreea Marin			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob/F**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**

Distribuţia fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**3**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**15**
Tutoriat	**4**
Examinări	**2**
Alte activităţi – deplasare teren	**5**
3.7 Total ore studiu individual	**44**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	**100**
3.10 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geologie generală, Topografie – Cartografie, GIS
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sala de clasa
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sala de clasa, Teren

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ. Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.

	Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.
Aptitudini	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geolocalizate, studiul de caz, analiza de conținut.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.

7. Conţinuturi

7.1 Cursuri	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Geomorfologia - ca ştiinţă. Obiect de studiu. Ramuri şi subramuri. Legături cu alte ştiinţe şi locul ei în cadrul Geografiei. Metode de cercetare.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	
2. Tectonica plăcilor şi relieful. Forme de relief tectono-structurale de ordinul I. Forme de relief tectono-structurale de ordinul II.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	
3. Agenţi, procese, raporturile dintre ele. Deplasarea materialelor pe pante. Forţe motrice. Factori şi tipuri de deplasări.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	
4. Meteorizarea, depozitele şi formele de relief rezultate.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	
5. Gravitaţia, procesele şi formele de relief legate de acţiunea ei.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	

6. Dinamica acţiunii torenţiale şi formele rezultate - elemente de risc geomorfologic şi măsuri de protecţie a mediului.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	

Bibliografie:

BIROT P, 1981, Les processus d´erosion à la surface des continents, Masson, Paris

BULL William B., 2007, Tectonic Geomorphology of Mountains: A New Approach to Paleoseismology, Blackwell Publishing, Oxford, UK

Comănescu L., Ielenicz M., Nedelea A., (2010), Relieful şi valorificarea lui în turism, Edit. Ars Docendi, Bucureşti

CORNFORTH Derek H. (2005), Landslides in Practice, John Wiley and Sons, New Jersey

COQUE R, 1993, Géomorphologie, Armand Colin, Paris

DERRUAU M., 1990, Les formes du relief terestre – Notions de géomorphologie, Masson, Paris

IELENICZ M., 2004, 2007, Geomorfologie, Ed. Universitară, Bucureşti

IELENICZ, M., NEDELEA, A. (2009), *Dicţionar de geomorfologie*, Edit. Universitară, Bucureşti.

ILIEŞ, D., JOSAN, N. (2009), *Geosituri şi geopeisaje*, Ed.Universităţii din Oradea.

JOLY F., 1997, Glossaire de géomorphologie, Armand Colin, Paris

JOSAN, N., PETREA, R., PETREA, D. (1996), *Geomorfologie generală*, Ed.Universităţii din Oradea.

Mac, I. (1996), *Geomorfosfera şi geomorfosistemele*. Ed. Presa Universitară Clujeană.

POSEA GR., POPESCU N., IELENICZ M., 1976, Geomorfologie, Ed. Did. şi Pedag., Bucureşti

POSEA GR., 2002, Geomorfologia României, Ed. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti

POSEA GR., POPESCU N., IELENICZ M., 1974, Relieful României, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Etapele întocmirii unui studiu geomorfologic.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	
2. Analiza reliefului pe hărţile topografice. Profile geomorfologice.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	
3. Realizarea hărţilor geomorfologice morfometrice (harta hipsometrică, harta densităţii fragmentării reliefului, harta adâncimii fragmentării reliefului, harta expoziţiei versanţilor, harta pantelor).	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	
4. Reprezentarea şi cartografierea formelor de relief cu ajutorul SIG (sistemelor informaţionale geografice).	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	

Bibliografie

IELENICZ M., (2004), *Geomorfologie,* Ed. Universitară, Bucureşti

IELENICZ, M., NEDELEA, A. (2009), *Dicţionar de geomorfologie*, Ed. Universitară, Bucureşti.

ILIEŞ, D., JOSAN, N. (2009), *Geosituri şi geopeisaje*, Ed.Universităţii din Oradea.

JOSAN, N., PETREA, R., PETREA, D. (1996), *Geomorfologie generală*, Ed.Universităţii din Oradea.

Mac, I. (1996), *Geomorfosfera şi geomorfosistemele*. Ed. Presa Universitară Clujeană.

POSEA GR., POPESCU N, IELENICZ M., (1976), *Geomorfologie*, Ed. Did. şi Pedag., Bucureşti

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul reliefului este foarte important pentru angajatorii din diferite domenii, în special raportul dintre relief și societatea umană. În acest sens în cadrul cursului se va pune accent pe raportul dintre relief și activitățile antropice, precum și potențialul turistic al diferitelor tipuri de relief. Un punct aparte îl consituie posibilitățile de planificare și amenajare a spațiului geographic ținând cont de particularitățile morfometrice și morfografice ale reliefului.

9.Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- test scris	- test scris cu itemi diferiți	70%

9.5 Seminar/laborator	- portofoliu - prezența și activitatea de laborator	- portofoliu	30%
9.6 Standard minim de performanţă Nota 5: punctaj cumulat din punctajul obținut pentru lucrarea scrisă și cel obținut pentru portofoliu.			

Data completării
25.09.2026

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. Alexandru Nedelea

Semnătura titularului de seminar
Asist. dr. Andreea Marin

Data avizării în department
29.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Răzvan Oprea